

**Van
Hoogstraten
School**
basisonderwijs



Schoolgids
2025 • 2026

Inhoud

Introductie	4
School	6
Groepen en team	12
Kwaliteit	20
Ouders	28
Aanmelden	34
Praktische informatie	36
Ondersteuningsaanbod	46



Introductie



Ieder jaar kijken we weer uit naar het nieuwe schooljaar. Welke nieuwe kinderen mogen wij verwelkomen, hoe ziet het team eruit en welke activiteiten gaan wij samen doen? In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school.

Het nieuwe schooljaar is voor ons een moment om stil te staan bij onze plannen en ambities. In ons schoolplan hebben wij deze verwoord. Als school richten wij ons in grote lijnen op de volgende aandachtspunten:

- Leerlingen leren opgedane kennis op verschillende manieren te presenteren in de klas. We werken aan en vanuit zelfvertrouwen met aandacht voor het resultaat én het proces.
- Bij de verschillende vakken zetten wij diverse samenwerkingsvormen in om de leerstof in te oefenen. Leerlingen leren van elkaars aanpak en delen hun kennis.
- De rijke diversiteit van leerlingen op onze school willen wij explicieter waarderen en benutten. Bij het versterken van ons burgerschapsonderwijs is dit ons uitgangspunt.

➤ Met LIST-lezen in de groepen 1 t/m 8 bevorderen we het leesplezier en het leesniveau van onze leerlingen. Door veel en met plezier te lezen, verbeteren de leerlingen niet alleen het technisch lezen, maar ook de woordenschat, spelling en het leesbegrip. Met de schoolbibliotheek hebben we hier voor een rijk boekenaanbod van zowel lees- als informatieboeken.

➤ Er is een breed aanbod van verrijkingsmaterialen voor plusleerlingen.

Wij verheugen ons op het nieuwe schooljaar en hopen dat de kinderen en ouders dat ook doen.

Ik wens jullie allen, namens het team, veel leesplezier en een mooi nieuw schooljaar!

Lucas Tijbosch
directeur

School



De Van Hoogstratenschool is een kleine buurtschool voor basisonderwijs in het Haagse Bezuidenhout. Vanwege de kleinschaligheid kennen leerlingen en leerkrachten elkaar en voelen ouders zich gehoord en gezien. Ouders zijn zeer betrokken bij de school en iedereen is welkom bij ons.

Missie en visie

'Samen sterk vooruit', dat is het uitgangspunt op onze school. We zorgen bij de leerlingen voor kennisontwikkeling, voorbereiding op deelname aan de maatschappij en ontwikkeling van hun persoonlijkheid. Wij bereiken dit door zelfvertrouwen te vergroten, samenwerking te stimuleren en talentontwikkeling te bevorderen, oftewel onze kernwaarden. De methodes die wij gebruiken zijn een middel om ons te helpen in het aanbod en moeten aansluiten bij onze aanpak.

Identiteit

We openen de dag schoolbreed met de methode Trefwoord. De kinderen maken op een betekenisvolle manier kennis met belangrijke verhalen uit de Bijbel en andere levensbeschouwingen in relatie tot hun eigen leefwereld. Wij zijn een protestants-christelijke school en verwachten dat ouders en kinderen de christelijke grondslag respecteren en ondersteunen.

Schoolplan

Eens in de vier jaar schrijven wij een schoolplan. Hierin leggen wij verantwoording af over ons onderwijs en beschrijven wij de ambities, waar wij aan werken. Het schoolplan staat op de site.

Zelfvertrouwen

Leerlingen worden gezien en mogen trots en onzeker zijn in een veilig pedagogisch klimaat.

Samenwerken

We leren van en met elkaar vanuit een positieve en open houding ten aanzien van anderen.

Talenten

Leerlingen ontdekken hun talenten en weten hoe ze deze kunnen benutten.



Onze **gouden** regels

We gaan correct met elkaar om

Volgens de regels en afspraken in de school.

We gaan prettig met elkaar om

Goed en met respect.

Ik verbeter de omgang

We dragen allemaal ons steentje bij
om de omgang te verbeteren.

Onderwijs

De basisvakken rekenen, lezen, spellen en schrijven vormen het uitgangspunt voor ons onderwijs. Wij zijn een goede school, die leerlingen een stevige basis voor de toekomst geeft. Wij werken aan de hand van verschillende lesmethodes. Daarmee bieden we kwalitatief goed onderwijs en komt de vereiste stof daadwerkelijk aan bod.

Wat maakt ons onderwijs bijzonder?

Wij geven onze lessen volgens het Stappenplan van *Expliciete Directe Instructie* (EDI) en werken met instructiegroepen op verschillende niveaus. Zo kunnen we goed inspelen op de specifieke onderwijsbehoefte van kinderen. We gaan uit van opbrengstgericht leren. Leeropbrengsten en gestelde doelen worden regelmatig gemeten en geanalyseerd. Op basis hiervan passen we ons aanbod, zo nodig, aan. EDI verhoogt de leseffectiviteit en zorgt voor succeservaringen en betere leerprestaties bij leerlingen.

Op eigen niveau leren

In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we de digitale methode Snappet voor rekenen. Leerlingen werken ieder op hun eigen niveau met een laptop, uitrekenpapier en wisbordje. Leerkracht en leerling krijgen inzicht in behoefte, voortgang en groei en Snappet heeft een positieve invloed op de leerresultaten. De lessen sluiten aan bij de aanpak van EDI.

EDI stappenplan



terugblik vorige les



doelen stellen



instructie geven



oefenen



individuele verwerking



feedback

Door de vaste structuur en aanpak weten leerlingen goed wat er van ze wordt verwacht en kunnen ze opdrachten op hun eigen niveau verwerken.

Sociaal sterk

Groepsdynamisch Onderwijs (GDO) zetten wij in om groepen sociaal sterk te maken. Wekelijks bespreken leerkracht en leerlingen in de sociokring wat ze willen verbeteren. Kinderen geven dagelijks een cijfer over hoe ze met elkaar zijn omgegaan en de resultaten evalueren wij in de groep. Zo leren leerlingen te reflecteren op hun eigen en andermans handelen en creëren zij met elkaar en de leerkracht een positief schoolklimaat, waarin iedereen zichzelf kan en mag zijn.

Eureka-lessen

Naast de basisvakken biedt de school voor alle groepen wekelijks een speciaal programma, dat zich meer richt op de creatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Tijdens deze Eureka-lessen maken leerlingen kennis met muziek, drama, sport, techniek, beeldende vorming, digitale geletterdheid, programmeren, etc. Zo dagen wij hen uit zichzelf beter te leren kennen, te ontwikkelen en bijzondere talenten en belangstelling te ontdekken.

Gymnastiek, muziek en judo

Voor gymnastiek, muziek en judo hebben wij vakleerkrachten. Door hun deskundigheid en enthousiasme geven zij onze leerlingen echt iets extra's.

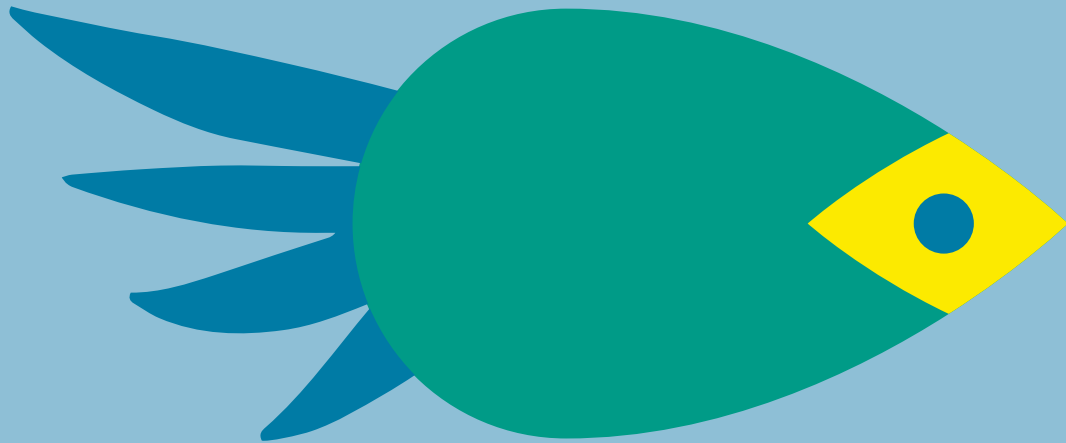
Groen en sportief

Wij hebben een grote, groene en besloten speelplaats. De school grenst aan de sportvelden. Onze leerlingen spelen veel buiten. Sportief en gezond bezig zijn vinden we belangrijk!

Digitaal onderwijs

Vanaf de kleutergroepen maken wij kinderen al vertrouwd met digitaal onderwijs. Wij werken met computers, laptops en digiborden. Zo zijn onze leerlingen al vroeg digitaal vaardig. De digitale middelen zien wij als aanvulling op het onderwijs met de leerkracht.

Groepen en team



Op onze school is de gemiddelde groepsgrootte 25 leerlingen. We werken zoveel mogelijk met dezelfde leermethodes in de verschillende groepen en met een doorgaande lijn, omdat dat fijn en herkenbaar is voor de kinderen.

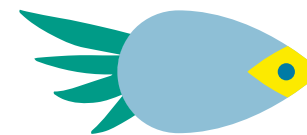
Wij werken nauw samen met peuterleerplek 't Hoogstraatje, gevestigd in onze school. Peuters die naar 't Hoogstraatje gaan, zijn al vertrouwd met de school. Hun overstap naar de basisschool is daardoor gemakkelijk. Op de peuterleerplek zijn zij al vroeg bezig met hun taalontwikkeling, belangrijk voor hun verdere ontwikkeling tijdens hun schoolloopbaan.

Groep 1 en 2

Bij de kleuters gaan we uit van spelend leren. We werken met een planbord, week- en maandkalender en bespreken de dagen van de week, het dagprogramma, het weer en actualiteiten. Op het planbord kiezen kinderen zelf activiteiten tijdens de speel-werkles. Jonge kinderen ontwikkelen zich op diverse vlakken. Wij geven veel aandacht aan reken- en taalvaardigheid met de lesprogramma's Semsom en LOGO 3000, maar ook aan de motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken met thema's, zoals seizoenen en feestdagen en richten de klas dan in volgens dit thema.

Groep 3

Groep 3 is een spannend jaar, waarin de kinderen veel nieuwe dingen leren en grote sprongen maken. Zo leren ze lezen. Tot de kerstvakantie leren de kinderen alle letters en gaan deze ook schrijven. Naast taal, lezen, schrijven en spelling staat er ook rekenen op het programma. De kinderen leren getallen te splitsen op een uitdagende manier en sommen tot en met 20 uit te rekenen. We besteden natuurlijk ook veel tijd aan muziek, spel, beweging en handvaardigheid.



**Wat komt er
aan bod in de
groepen?**



Groep 4

Taal en rekenen zijn belangrijk in groep 4. We besteden veel tijd aan technisch en begrijpend lezen. De kinderen starten met LIST-lezen, een aanpak voor technisch lezen gericht op leesplezier met zelfgekozen boeken uit onze schoolbibliotheek. Daarnaast zijn we bezig met woordenschat, taal verkennen, spreken, luisteren en schrijven. Ze leren nu ook de hoofdletters schrijven. Voor rekenen werken de kinderen op een laptop met Snappet. Een digitale rekenmethode met interactieve instructielessen op het niveau van het kind. De kinderen die dat willen mogen dit jaar ook al oefenen met een spreekbeurt.

Groep 5

In groep 5 gaan we verder met technisch en begrijpend lezen, leestechnieken en overige onderdelen van taal, zoals woordenschat, taalverkenning en nieuwe regels voor spelling. Spreken en luisteren komen meer aan bod. We starten met spreekbeurten en verhalen schrijven. Rekenen doen we via Snappet. Daarnaast gaan de kinderen de tafels nu uit het hoofd leren en ze leren klokkijken en geld-rekenen. Ze gaan ook aan de slag met omtrek en oppervlakte. Nieuw zijn de wereldoriënterende vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde en biologie. Ze krijgen verkeerslessen en blijven wekelijks creatief aan de slag met de Eureka-lessen die al in groep 1 zijn gestart. Net als in de andere groepen beginnen we de dag met Trefwoord. We behandelen dan verhalen uit de Bijbel en de leefwereld van kinderen en hun betekenis in onze samenleving.

Groep 6

In groep 6 worden de leestechnieken nog belangrijker en begrijpend lezen krijgt meer aandacht. De kinderen leren verbanden te leggen en samen te vatten. Bij taal en spelling maken ze kennis met nieuwe spelling-categorieën. Ze geven voor het eerst zelf-

standig een presentatie. De rekenlessen gaan nog steeds via Snappet, maar ze werken ook zonder tablet, omdat de visuele ondersteuning belangrijk is. Nieuw zijn de kommagetallen en het werken met breuken. Bij wereldoriëntatie beginnen we nu met topografie. Er zijn lessen beeldende vorming en we gaan door met de Eureka-lessen.

Groep 7

Belangrijke gebeurtenissen in groep 7 zijn de Cito-toetsen en het verkeersexamen. Begrijpend lezen en spelling blijven onveranderd belangrijk bij taal. Daar komen nu ook studievvaardigheden bij, als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Kinderen leren hoe ze informatie moeten opzoeken en verwerken in een werkstuk. Daarnaast besteden we nog steeds veel aandacht aan de creatieve vakken en de Eureka-lessen. We maken door het jaar heen diverse uitstapjes naar museum, theater en bibliotheek en we krijgen ook lessen van gastdocenten.

Groep 8

Groep 8 is een belangrijk jaar voor de leerlingen. In november is er een extra Cito-moment. Dat geeft de leerkracht een goed en actueel beeld van het niveau van de kinderen. Daarna krijgen zij hun schooladvies voor het voortgezet onderwijs. In februari volgt dan de Doorstroomtoets en in maart de aanmelding voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 blijven de kinderen bezig met taal, spelling, begrijpend lezen, studievvaardigheden, rekenen via Snappet, creatieve vakken en Eureka-lessen. Aan het eind van het jaar vinden nog twee hoogtepunten plaats. De kinderen gaan op kamp en ze voeren een musical op. De uitstapjes en gastlessen gaan dit schooljaar ook nog door.

TEAM 2025 • 2026

Groep 1 / 2 A	Juf Lilly	Juf Corina
Groep 1 / 2 B	Juf Rachelle	
Groep 3	Juf Marlies	Juf Michelle
Groep 4	Juf Isa	Juf Corina
Groep 5	Juf Selina	Juf Charissa
Groep 6	Juf Sara	Juf Tialda
Groep 7	Meester Artjan	
Groep 8	Juf Willeke	
Onderwijsassistent	Juf Charissa	
Gymnastiek	Meester Chris	
Judo	Meester Rody	
Muziek	Juf Cici	
Directeur	Lucas Tjibbosch	
Adjunct-directeur	Anouk Slagboom	
Interne begeleiding	Leontien Ferwerda	
Schoolmaatschappelijk Werk	Juf Ciska	
Conciërge	Meester Edwin	
Administratie	Juf Cobie	





Lessentabel groep 3-8

Vak	gr 3	gr 4	gr 5	gr 6	gr 7	gr 8
Taal • woordenschat • lezen • spelling • spreekvaardigheid	10	11	11	11	11	11
Schrijven	2,5	1,5	45 min.	0,5		
Rekenen	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Wereldoriëntatie			1,5	1,5	1,5	1,5
Eureka-lessen	45 min.	45 min.	45 min.	45 min.	45 min.	45 min.
Beeldende/creatieve vorming	1	1	1	1	1	1
Sociale redzaamheid	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Verkeer	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Trefwoord	1 uur 15 min.	1 uur 15 min.	1 uur 15 min.	1 uur 15 min.	1 uur 15 min.	1 uur 15 min.
Gymnastiek	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Muziek	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Engels					45 min.	45 min.
Studievaardigheden					45 min.	1

Deze uren geven een indicatie per week, kleine aanpassingen zijn mogelijk.

Kwaliteit



Onze leerlingenzorg is gericht op het tijdig signaleren van mogelijke problemen bij kinderen, zodat we adequate hulp kunnen bieden. Dit geldt voor alle ontwikkelingsgebieden: sociaal, emotioneel, motorisch en cognitief.

Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwkeurig. In groep 1 en 2 gebruiken we het observatie- en registratiesysteem 'Kleuter in beeld'. De observaties bespreken we met de ouders. Voor de groepen 3 t/m 8 gebruiken we zowel methode- als Cito-toetsen, om de voortgang en ontwikkeling te volgen. De Cito-toetsen nemen we af in januari en juni. De Doorstroomtoets voor groep 8 valt in februari. De ontwikkeling leggen we vast in het leerlingvolgsysteem. Daarnaast houden we van alle leerlingen een elektronisch leerlingdossier bij met extra informatie van de leerkracht, pedagogisch medewerkers en anderen. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport in februari en juli.

Overgang

Groep 2

Kinderen starten op onze school als ze vier jaar zijn. Het hele schooljaar komen er nieuwe leerlingen bij in groep 1 en 2. Onze stelregel is, dat alle kinderen die voor 1 oktober zijn geboren voldoende onderwijstijd hebben gehad om na een jaar door te stromen naar groep 2. Als er sprake is van achterstanden op bepaalde ontwikkelingsgebieden, dan is het misschien verstandig dat het kind groep 1 nog een jaar doet.

We geven individueel advies per kind, dat afhangt van de ontwikkeling. Een kleuter die vanaf januari is ingestroomd heeft vaak onvoldoende onderwijstijd gehad om direct door te kunnen naar groep 2. Bij kinderen die tussen oktober en december zijn gestart is het beeld wisselend. De beslissing over de doorstroom nemen wij in de periode maart-juni.

Groep 3 - 8

De meeste kinderen gaan gewoon over naar een volgende groep. Maatstaf hierbij is de sociaal-emotionele, gedrags- en cognitieve ontwikkeling van het kind. Als wij denken dat het beter is voor het kind om de groep nog een keer te doen, bespreken wij dit natuurlijk tijdig met de ouders.

Voortgezet onderwijs

Voor ouders uit groep 8 is er in oktober een informatieavond over de overstap naar het voortgezet onderwijs. Het basisschooladvies komt tot stand op basis van de Cito-toetsen uit groep 5, 6 en 7, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding, motivatie en concentratie van de leerling. Ouders ontvangen een scholenlijst met alle scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden en informatie over de aanmeld-procedure. De organisatie en coördinatie is in handen van BOVO. De volledige procedure voor de overstap po-vo vindt u [hier](#).

Groep 7

mei/juni	Cito-toetsen
juni	Voorlopig schooladvies

Groep 8

oktober	Informatieavond ouders 'De overstap naar het voortgezet onderwijs'
oktober/ november	Cito-toetsen Laatste reguliere Cito-toetsen
januari	Voorlopig schooladvies Tijdens oudergesprekken
februari	Doorstroomtoets Eventueel herzien advies
maart	Definitief schooladvies en aanmelding voortgezet onderwijs





Doorstroom voortgezet onderwijs

Onze leerlingen doen het goed op onze school. Daar zijn wij trots op.

Doorstroompercentages (%)

niveau	2024 - 2025	2023 - 2024	2022 - 2023
vwo	26	12	12,5
havo/vwo	16	0	25
havo	5	12	25
vmbo tl/havo	16	18	19
vmbo tl	16	0	0
vmbo kader/tl	11	12	0
vmbo kader	0	26	6
vmbo basis/kader	11	12	12,5
vmbo basis	0	6	0



Professionalisering

Ons team werkt permanent aan het verder verbeteren van het onderwijs. De afgelopen jaren hebben we onder meer de volgende zaken gezamenlijk ontwikkeld: onze onderwijsvisie, het schoolplan, de uitwerking van EDI en de introductie van Snappet. In onze lessen spelen we nu nog beter in op de verschillen tussen leerlingen.

Met gerichte lesmethodes pakken we leesproblemen in groep 1 t/m 4 preventief aan. Kinderen die lezen moeilijk vinden of een (taal)achterstand hebben, lezen wekelijks onder begeleiding van leerlingen uit groep 7 of 8 (Tutorlezen). Voor beide groepen is dat een leerzame en leuke ervaring. Het oordeel van de Inspectie over onze school is positief.

In december 2020 heeft de Onderwijsinspectie een thema-onderzoek gedaan bij de school naar kwaliteitsverbetering en leerlingenpopulatie. Dit bestond uit een gesprek met de directeur en de intern begeleider. We hebben de volgende thema's besproken:

- Expliciete Directe Instructie
- Kinderen die Nederlands als 2e taal leren (NT-2 leerlingen)
- Digitaal/adaptief onderwijs

Voor alle thema's geldt dat zij belangrijk zijn voor onderwijs op het niveau van de leerling. De Inspectie is van mening dat de populatie van de school uitdagend is en constateert dat de school hier goed mee omgaat. Van dit onderzoek vindt alleen een terugkoppeling plaats naar ons bestuur SCOH.

Zorg

Wij anticiperen op (leer)problemen door zoveel mogelijk preventief ondersteuning te bieden in de klas, bijvoorbeeld met groepjes woordenschat en leesgroepjes voor kinderen die dat nodig hebben. De intern begeleider volgt en begeleidt de leerlingen en ondersteunt de leerkrachten. Zij evalueren regelmatig de ontwikkeling en resultaten met de ouders. In het geval van grotere problematiek, maken we een plan, wat wij met andere deskundigen bespreken. Voor de uitvoering schakelen wij zo nodig externe hulp in. In het Ondersteuningsaanbod is vastgelegd welke ondersteuning de school wel en niet kan bieden. Achterin deze schoolgids is ons Ondersteuningsaanbod opgenomen.

➤ *Ondersteuningsaanbod*

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is erop gericht alle leerlingen een passende onderwijsplek te geven. Meestal lukt dat en hebben kinderen voldoende aan basisondersteuning. Binnen het Samenwerkingsverband Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden werken wij samen met andere basisscholen, scholen voor speciaal basisonderwijs en scholen voor speciaal onderwijs, om de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, ook een passende plek te geven. Het Samenwerkingsverband bestrijkt de regio Den Haag, Leidschendam, Voorburg en Rijswijk. Scholen bepalen in overleg met ouders en overige scholen welke extra hulp en middelen er nodig zijn en waar de leerling terecht kan.

Schoolmaatschappelijk werk

Onze schoolmaatschappelijk werker is een dagdeel per week op school om leerlingen te helpen in het geval van sociaal-emotionele problemen, pesten, problemen in het gezin of andere problematiek. Ouders, kinderen en de school kunnen de schoolmaatschappelijk werker inschakelen in het geval van problemen of vragen.

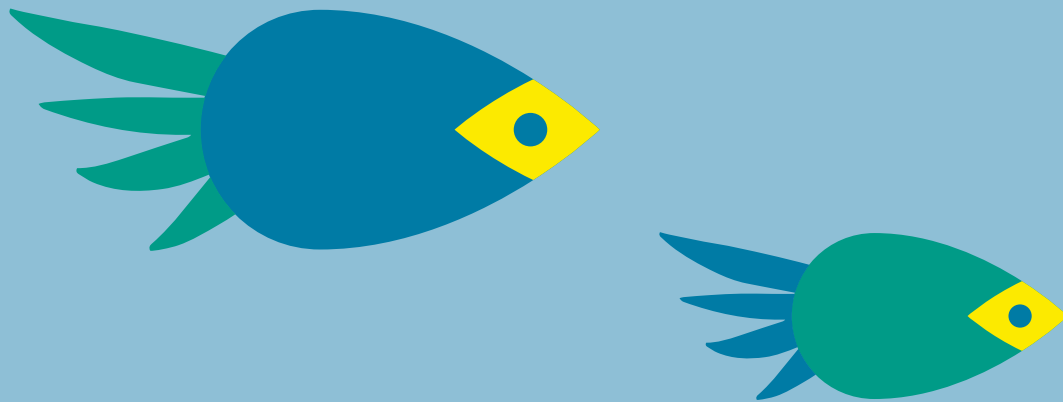
Pesten

Pesten is onacceptabel gedrag. Daarom werken wij met een anti-pestprotocol, waarin de stappen zijn vastgelegd die de school neemt als er toch sprake is van pesten: met wie wordt er gepraat, wie zijn bij het gesprek aanwezig en wat is de volgende stap? De anti-pestcoördinator is onze intern begeleider. Ouders en kinderen kunnen zich bij haar melden als zij ervaren dat er gepest wordt.

Oeps-protocol

Ons uitgangspunt is dat kinderen zich niet willen misdragen. Toch kan het misgaan en willen wij dat het kind leert van het eigen gedrag. Daarom werken wij met het OEPS-protocol. Dit geldt in het geval van ernstig grensoverschrijdend gedrag, zoals fysiek geweld, moedwillig vernielen van andermans spullen, respectloos gedrag, treiteren of pesten. De leerling reflecteert op het eigen gedrag door het invullen van het zogenaamde OEPS-formulier. De leerkracht evalueert en bespreekt dit met de leerling en ouders. Als het gedrag vaker voorkomt, zijn strengere maatregelen nodig en in het uiterste geval kan de school overgaan tot schorsing of verwijdering van de leerling.

Ouders



Wij vinden heldere communicatie met ouders belangrijk. Binnen de school, maar ook met onze ouders willen wij betrouwbaar, duidelijk en respectvol communiceren en verwachten wij dit ook van ouders. Dit is in het belang van een goede samenwerking, waarbij het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling voorop staan.

Communicatie met ouders

Ouderapp Parro

Algemene schoolinformatie, maar ook informatie over activiteiten in de groep, foto's en planning voor oudergesprekken staan in de app. Ouders krijgen een inlogcode als hun kind begint op school.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er voor iedere groep een informatieavond voor ouders om onderling en met de leerkracht kennis te maken. Ouders krijgen een toelichting op de leerstof en de activiteiten in het nieuwe schooljaar.

Oudergesprekken

- Startgesprek in september
 - Voortgangsgesprek in februari/maart
 - Evaluatiegesprek in juli
- Leerlingen uit groep 5 t/m 8 zijn aanwezig bij deze gesprekken. Zo krijgen zij meer verantwoordelijkheid over hun eigen leerproces.

Groep 8

- Informatieavond voor ouders over de overstap naar het voortgezet onderwijs in oktober
- Oudergesprek over het schooladvies in maart

Informeel gesprek

Het is natuurlijk mogelijk om tussentijds een gesprek te hebben met de leerkracht of de directeur. Wij vinden het fijn als u hiervoor een afspraak maakt.

Ouderbijdrage

Per schooljaar is de vrijwillige ouderbijdrage € 50 per kind. Als het inkomen het toelaat, vragen wij ouders € 75 of € 100 per kind te betalen. De ouderbijdrage wordt gebruikt voor het bekostigen van bijzondere en culturele activiteiten en lessen en de aanschaf van extra leermiddelen. Hoewel het om een vrijwillige bijdrage gaat, willen wij u met klem vragen ons financieel te steunen. Zonder deze bijdrage kunnen wij de extra activiteiten voor de kinderen niet of slechts beperkt uitvoeren. Dat zou een groot gemis zijn. Kinderen mogen overigens altijd deelnemen aan de activiteiten, ook als de ouders de ouderbijdrage niet betalen.



Overblijven

Kinderen kunnen tussen 12.00 en 13.00 uur op school overblijven om te lunchen. De kinderen nemen hun eigen lunch mee. Bevoegde pedagogisch medewerkers en overblijfmedewerkers houden toezicht en zorgen voor de begeleiding. De leerlingen uit groep 5 t/m 8 spelen tijdens het overblijven op het sportveld naast de school.

Wij werken met een overblijfovereenkomst. De kosten voor vier dagen overblijven bedragen € 200 per kind per schooljaar.

Kinderen kunnen ook incidenteel overblijven. Dit kost € 2 per keer. Ouders moeten dan van tevoren aangeven bij de leerkracht dat hun kind overblijft en direct betalen.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten. De MR houdt zich bezig met beleidszaken en heeft contact met de directie en het schoolbestuur via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De MR kan actief invloed uitoefenen op voorgenomen beleidsbeslissingen. Eens in de zes weken vergadert de MR. Mailen kan in geval van vragen, agendapunten of het bij willen wonen van een vergadering aan mrhoogstraten@scoh.nl.

Een kort verslag van een vergadering is te raadplegen in Parro.

De medezeggenschapsraad bestaat uit de volgende personen:

- Machiel Ribbens (vader van Jasmijn, groep 4 en Norah, groep 1)
- Roshan Fazili (moeder van Sarah, groep 7)
- Leontien Ferwerda (Intern begeleider)
- Willeke Knoester (leerkracht groep 8)

In het geval van een vacature in de MR krijgen ouders een brief over de verkiezing.

Ouderraad

De ouderraad (OR) organiseert activiteiten op onze school, zoals Sinterklaas, Kerst en het paasontbijt. Ook helpt de OR bij de Sportdag en de Avondvierdaagse. De OR bepaalt waar de ouderbijdrage aan wordt besteed. De OR kan altijd hulp gebruiken, ook voor eenmalige activiteiten. Ouders die het leuk vinden om mee te doen, kunnen zich melden bij de leerkracht van hun kind. Contact opnemen met de OR kan via orhoogstraten@scoh.nl.

Kinderraad

Een aantal leerlingen uit groep 5 t/m 8 maakt deel uit van de kinderraad. Onder leiding van een leerkracht denken de leerlingen mee over wat er goed gaat op school en wat er (nog) beter kan. De kinderraad komt een paar keer per jaar bij elkaar.

Ouders die gescheiden leven

Wanneer ouders van leerlingen gescheiden (gaan) leven, hanteren wij de volgende regels:

- De school is nooit partij in een scheidingsprocedure en is neutraal in de informatievoorziening over het kind.
- Als beide ouders het gezag (blijven) hebben, tekenen beiden bij aanmelding en uitschrijving.
- Heeft een van de ouders het gezag, dan informeert hij de andere ouder, ook over schoolzaken. Afspraken hierover kunnen worden vastgelegd in een scheidingsconvenant.
- De ouder met gezag ontvangt de schoolgids, uitnodigingen voor ouder- en informatie-avonden, informatie over rapportages, school- en toetsresultaten, schoolreizen, info vervolgonderwijs, etc.
- Beide ouders zijn welkom op de ouderavond (tenzij dit niet mogelijk is). Leerkrachten voeren de gesprekken niet dubbel.

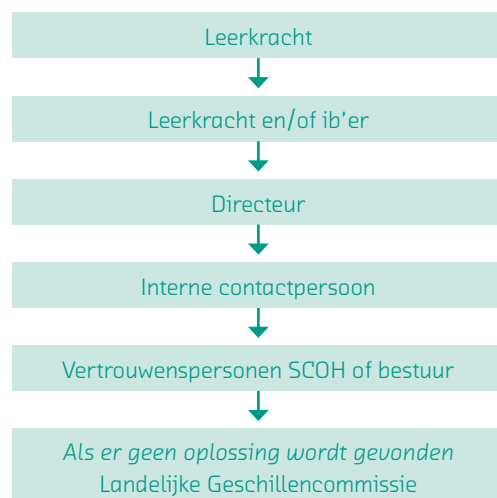
Klachten

Onze school zet zich in voor een prettige sfeer voor iedereen. Toch kan het voorkomen dat ouders niet tevreden zijn. Ouders met een klacht, vragen wij eerst in gesprek te gaan met de leerkracht. Als dat niet lukt, kunnen zij contact opnemen met de intern begeleider of directeur Lucas Tijbosch. Als ook dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kunnen ouders terecht bij de externe vertrouwenspersonen van de SCOH. Zij bekijken samen met ouders of er aanleiding is tot een klacht bij het college van bestuur of de landelijke klachtencommissie. Het besluit om een klacht in te dienen ligt bij de klager. Externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk en hebben een geheimhoudingsplicht. Het bestuur wordt wel geïnformeerd over het inschakelen van de vertrouwenspersonen.

Soorten klachten

Er zijn verschillende soorten klachten. Onderwijskundige klachten, klachten van organisatorische aard en klachten over ongewenst gedrag. Als het vermoeden bestaat van een seksueel misdrijf, moeten medewerkers het bestuur onmiddellijk informeren.

Route bij klachten



Contact

SCOH

College van bestuur
René Tromp
Joke Snippe
Postbus 18546
2502 EM Den Haag
T 070 311 87 87

Externe vertrouwenspersonen

Centrum Vertrouwenspersonen Plus
T 070 260 00 32
info@cvp-plus.nl
> www.centrumvertrouwenspersonenplus.nl

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324 | 2508 EH Den Haag
T 070 386 16 97
> www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

SCOH

Onze school is onderdeel van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden en heeft een protestants-christelijke traditie. Deze krijgt vorm op een manier die past bij deze tijd en bij de omgeving, waarin wij werken. Onze kernwaarden zijn ontmoeten, verbinden, betrokken en betrouwbaar.

> www.scoh.nl

Peuterleerplek en BSO

Peuterleerplek

Peuterleerplek 't Hoogstraatje is gevestigd in onze school. Wij werken samen en gebruiken zoveel mogelijk dezelfde aanpak en methodes. Ook organiseren we regelmatig gezamenlijke activiteiten met peuters en kleuters. Zo raken de peuters vertrouwd met onze school en verloopt de overgang naar groep 1 vanzelfsprekend en gemakkelijk.

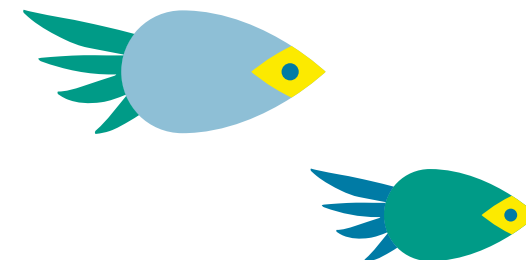
Peuters van 't Hoogstraatje stromen niet automatisch door naar onze school. Ouders moeten hun kind apart bij ons aanmelden. Zie Aanmelden.

> www.jonglerendenhaag.nl

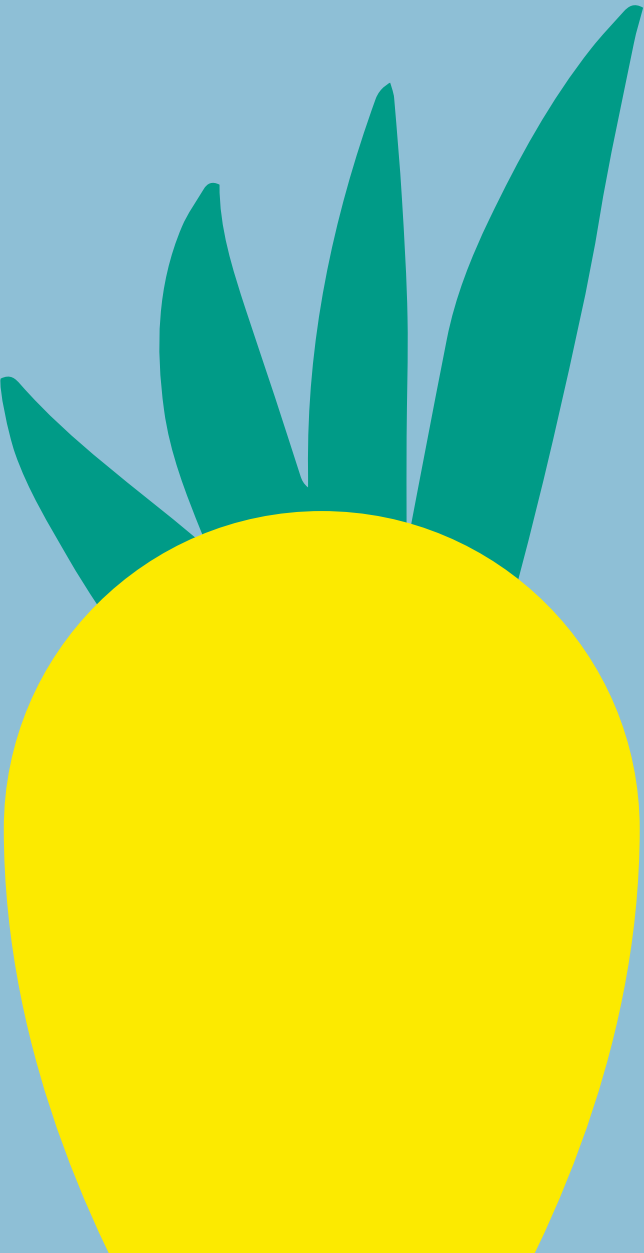
Buitenschoolse opvang

Voor de buitenschoolse opvang werken wij met Kinderopvang 2Vriendjes van 2Samen, die deel uitmaakt van onze Brede Buurtschool en grenst aan onze school. Leerlingen van de Van Hoogstratenschool krijgen voorrang bij de plaatsing. Voor baby's en peuters is er dagopvang.

> www.2samen.nl



Aanmelden

A stylized graphic of a bright yellow sun with several green leaves or rays extending upwards from its top edge, set against a light blue background.

Aanmelden

Aanmelden voor groep 1 op een basisschool in Den Haag verloopt volgens de *richtlijnen* van de gemeente Den Haag. Dat geldt ook voor onze school.

Kennismaken

Ouders die willen kennismaken met de school, kunnen een afspraak maken met directeur Lucas Tijbosch. U krijgt dan een rondleiding door de school en meer achtergrondinformatie over onze aanpak en werkwijze. Een afspraak maken kan via het contactformulier op de website of telefonisch 070 385 49 72.

Aanmelden Groep 1

Ouders krijgen ongeveer twee maanden voordat hun kind drie jaar wordt, een aanmeldformulier per post thuis gestuurd via de gemeente. Zodra uw kind drie jaar is, kunt u het met dit formulier aanmelden op onze school. Wij hebben meestal een plek voor uw kind.

Wij adviseren ouders eerst persoonlijk kennis te maken met de school en pas dan het aanmeldformulier in te vullen. U kunt het formulier persoonlijk inleveren bij onze school als u de Van Hoogstratenschool als eerste voorkeur heeft ingevuld. Het formulier dient u in te leveren binnen de door de gemeente gestelde aanmeldperiode. Meer informatie hierover is te vinden op de Scholenwijzer.

➤ *Scholenwijzer*

Plaatsing en inschrijving

Meestal hebben wij voldoende plekken beschikbaar, maar onze school heeft wel een 'leerlingplafond'. Als wij meer aanmeldingen ontvangen dan beschikbare plaatsen, dan plaatsen wij eerst de kinderen die voorrang hebben en vindt er een loting plaats.

Wij hanteren de volgende voorrangsregels:

- Een oudere broer of zus zit al op school
- U werkt zelf op onze school
- Uw kind gaat naar peuterleerplek 't Hoogstraatje
- Uw kind woont in het gebied dat wij hebben aangewezen als voorrangsgebied (de wijk Bezuidenhout)

Heeft u bericht gekregen dat uw kind geplaatst is? Dan kunt u uw kind daadwerkelijk inschrijven. U ontvangt hiervoor een digitaal inschrijfformulier van onze school. Als de inschrijving in orde en compleet is, bent u zeker van een plek op onze school.

Heeft u bericht ontvangen dat uw kind uitgeloot is op onze school? In dat geval wordt er gekeken naar andere scholen op uw voorkeurslijst.

Specifieke ondersteuning

Als kinderen specifieke ondersteuning nodig hebben, kan het zijn dat de school tijdens het aanmeldproces vier weken extra nodig heeft, om goed te onderzoeken of wij voldoende ondersteuning kunnen bieden. Mocht dat niet zo zijn, dan helpen wij altijd met het zoeken naar een andere school.

Wennen

Ongeveer vier weken voordat een kleuter bij ons begint, krijgt u via de mail informatie toegestuurd. De school neemt daarna telefonisch contact met u op. In overleg met de leerkracht maken wij een afspraak voor de kleuter om vijf halve dagen te komen wennen.

Twijfelt u nog over de schoolkeuze?

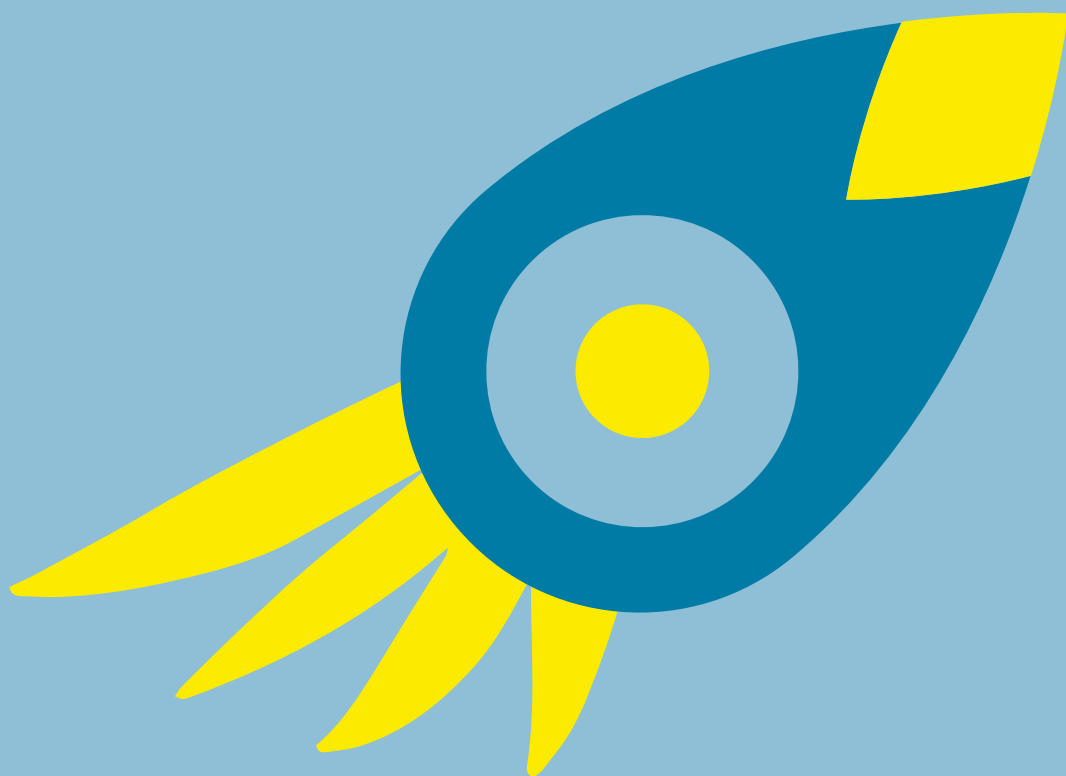
Dan kunt u meer dan een school opgeven en het formulier inleveren op de school van uw eerste keuze. Als u kiest voor een school met een leerlingplafond, is slechts een beperkt aantal leerlingen toelaatbaar. Ook zijn ouders dan gebonden aan een van de specifieke inschrijfperiodes.

Groep 2 en hoger

Ouders die kinderen willen aanmelden voor groep 2 of hoger, kunnen contact opnemen met Lucas Tijbosch, directeur.
T 070 385 49 72
hoogstraten@scoh.nl



Praktische informatie



Administratie

Bij juf Cobie van de administratie kunnen ouders terecht voor o.a. aanmelden, inschrijven, betalingen en vragen van algemene aard. Juf Cobie is op maandag aanwezig.

Betalingen

Alle betalingen aan de school verlopen via Wis Collect, een online betalingssysteem. Ouders krijgen via de mail een factuur, betalen via Ideal en houden zelf overzicht over hun betalingen.

Ouderbijdrage

Per schooljaar is de vrijwillige ouderbijdrage € 50 per kind. Als het inkomen het toelaat, vragen wij ouders € 75 of € 100 per kind te betalen. Van de ouderbijdrage bekostigen wij bijzondere en culturele activiteiten en lessen en de aanschaf van extra leermiddelen. Hoewel het om een vrijwillige bijdrage gaat, vragen wij u met klem ons financieel te steunen.

Binnenkomen in de school

Alle kinderen mogen (vanaf groep 1) zelfstandig naar hun klas lopen, vanaf 8.20 uur en om 13.00 uur, als ze niet zijn overgebleven.

Buitenschoolse Opvang

Wij werken samen met Kinderopvang 2Samen. Deze is direct gevestigd naast onze school. Kinderen die staan ingeschreven op de Van Hoogstratenschool krijgen voorrang bij 2Samen. De medewerkers van 2Samen zijn vertrouwd voor de kinderen, omdat ze ook het overblijven organiseren.

Christelijke feestdagen

Wij vieren ieder jaar Kerstmis en Pasen met de kinderen. We vertellen de bijbehorende verhalen uit de Bijbel en maken er een feestelijke viering van.

CJG

Onze school werkt samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG geeft informatie, hulp en advies bij opgroeien en opvoeden. Rond 5, 6 en 10 jaar ontvangen ouders een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Ouders die behoefte hebben aan extra ondersteuning of een gesprek, kunnen contact opnemen met het CJG, 070 752 80 00.

Als uw kind een vaccinatie moet krijgen, ontvangt u daarvoor automatisch een uitnodiging.

Contactpersoon

Contactpersoon binnen de school is juf Leontien, onze intern begeleider. Zij is het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als zaken anders lopen dan gewenst. De contactpersoon zoekt samen met ouders de juiste weg om een probleem of klacht aan te pakken. Ze behandelt een klacht niet inhoudelijk.

Financiën

Wij werken met een schoolplan en een jaarlijkse begroting. Deze stemmen wij af met de SCOH. Na goedkeuring van de SCOH, leggen wij de begroting voor aan de medezeggenschapsraad voor advies. De schoolbegroting maakt onderdeel uit van de totale begroting van de SCOH. Hij wordt vastgesteld door de SCOH en goedgekeurd door de Raad van Toezicht.

Fysiotherapie/logopedie

Een aanvraag voor kinderen die fysiotherapie of logopedie nodig hebben, moeten ouders bij de huisarts doen. Onze intern begeleider kan hierbij helpen.

Foto en video

Wij maken regelmatig foto's en video's tijdens lessen en activiteiten. Bij de start op onze school ontvangen ouders een toestemmingsformulier voor externe publicatie. Dit kan, indien gewenst, altijd aangepast worden.

Gevonden voorwerpen

Deze bewaren wij in de hal. Rond de vakantie ruimen wij op.

Groep 8

Voor groep 8 maken we er altijd een bijzonder jaar van. De kinderen werken aan een musical, die zij opvoeren voor de rest van de school en hun ouders. Er is ook een feestelijke afscheidsavond.

Gymnastiek

De kleuters in groep 1/2 hebben iedere dag spel en beweging en een keer per week krijgen zij les van de vakleerkracht. Bij mooi weer gaan zij naar buiten en bij slecht weer gymmen ze in onze eigen gymzaal. Ze moeten zich zelfstandig omkleden (ook de schoenen). De groepen 3-8 krijgen twee keer per week gymnastiek van de vakleerkracht. De kinderen moeten zelf geschikte gymkleding en gym schoenen meenemen op de dagen dat ze gym hebben.

Huiswerk

Vanaf groep 4 krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk, gericht op leren structureren, plannen en uitvoeren van opdrachten. Vanaf groep 7/8 hebben de kinderen een agenda nodig en leren zij daarmee werken. Indien nodig, vragen wij ouders vanaf groep 3 incidenteel te helpen bij het oefenen van vaardigheden als lezen.

Kalender

Via onze ouderapp Parro is de schoolkalender te raadplegen.

Kennismaken

Toekomstige ouders ontvangen wij graag voor een rondleiding door de school en meer uitleg over onze aanpak en ons onderwijs. U kunt hiervoor een afspraak maken via het contactformulier op de website of telefonisch, 070 385 49 72.

Kinderboekenweek

Wij doen jaarlijks mee aan de Kinderboekenweek en willen kinderen hiermee enthousiasmeren voor het lezen. We gaan in de groepen creatief aan de slag met boeken en met het thema van dat jaar.

Kleding

Wij hanteren voor zowel leerlingen als leerkrachten de volgende kledingregels:

- Kleding mag geen statement zijn, dat verband houdt met discriminatie op ras, kleur, aard, sexe of politieke overtuiging
- Kleding mag niet onhygiënisch of aanstootgevend zijn
- Kleding moet veilig zijn en mag de uitoefening van een taak of functie niet belemmeren
- Hoofddeksels, zoals mutsen en petten moeten af in de school.

Kunst en cultuur

Voor ons cultuuronderwijs werken wij met verschillende keuzeprogramma's. De leerlingen komen zo in aanraking met verschillende leerzame, creatieve en culturele activiteiten. Jaarlijks gaan ze op museum- en theaterbezoek. Ook zijn er gastlessen voor creatieve vakken.



Leerplicht

Vanaf het moment dat een kind vijf jaar wordt, is het leerplichtig en moet het naar school. De gemeente Den Haag controleert of kinderen van die leeftijd daadwerkelijk naar school gaan. Natuurlijk zijn er uitzonderingen. Wilt u verlof aanvragen, doe dat dan via de directie, uiterlijk vier weken voorafgaand aan uw vertrek.

Luizen

Na vakanties controleren wij de kinderen op hoofdluis. Als kinderen hoofdluis hebben, informeren wij de ouders. Het kind moet worden opgehaald en thuis behandeld. Alle kinderen krijgen eenmalig een luizenzak op school. Een extra luizenzak kost € 5.

Meldcode

Elke organisatie die werkt met ouders en kinderen is wettelijk verplicht om de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling toe te passen. De meldcode bestaat uit een stappenplan, dat aangeeft hoe de beroepskracht moet handelen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De stappen zijn een leidraad bij het besluit om een melding te doen bij VeiligThuis.

> www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl

Mobiele telefoons

Voor alle leerlingen geldt dat mobiele telefoons, smartwatches en andere digitale apparatuur niet zijn toegestaan in de school. Zij moeten worden uitgeschakeld voordat kinderen de school binnengaan en blijven in de schooltas, tenzij anders opgegeven.

Overblijven

Kinderen kunnen tussen 12.00 en 13.00 uur op school overblijven om te lunchen. Ze nemen hun eigen lunch mee naar school. Bevoegde pedagogisch medewerkers en overblijfmedewerkers houden toezicht en zorgen voor de begeleiding. Wij werken met een overblijfovereenkomst. De kosten voor vier dagen overblijven bedragen € 200 per kind per schooljaar. Kinderen kunnen ook incidenteel overblijven. Dit kost € 2 per keer. Ouders moeten dan van tevoren aangeven bij de leerkracht dat hun kind overblijft en direct betalen bij de administratie of conciërge.

Privacy

Onze school gaat zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders. Hun persoonsgegevens gebruiken wij alleen als dat nodig is voor het leren en begeleiden van leerlingen. De regels zijn vastgelegd in het SCOH-privacyreglement ouders en leerlingen. Hierin staat hoe wij omgaan met gegevens en wat de rechten zijn van leerlingen en ouders.

> www.scoh.nl/over-scoh/privacy

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf maakt ieder jaar klassen- en portretfoto's. Broertjes/zusjes gaan ook samen op de foto. Ouders zijn niet verplicht de foto's af te nemen.

Schoolkamp

Groep 8 gaat in mei/juni op schoolkamp. Er is een leuk sportief en cultureel programma. De kosten bedragen ca. € 100.

Schoolreis

Groep 1 t/m 7 gaat jaarlijks op schoolreis naar een bestemming die de schoolreiscommissie uitkiest. De kosten bedragen ongeveer € 25. De ouderraad levert standaard een bijdrage, bijvoorbeeld voor een traktatie tijdens het schoolreisje.

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
8.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur

Woensdag

8.30-12.15 uur | groep 1 t/m 4
8.30-12.30 uur | groep 5 t/m 8

Schorsen/verwijderen

Als een leerling niet langer met succes onderwijs kan volgen op onze school of als er sprake is van verstoring van veiligheid of orde, kan de directeur besluiten de leerling te schorsen of te verwijderen. Dit besluit wordt schriftelijk medegedeeld. Ouders kunnen binnen zes weken na dagtekening schriftelijk een herziening van dit besluit vragen. Het bevoegd gezag beslist, maar zal eerst de ouders horen. Definitieve verwijdering gebeurt pas, als er een andere school voor de leerling is gevonden. Meer informatie over:

> [verwijdering](#)

> [schorsing](#)

Sinterklaas

We vieren Sinterklaas op onze school. De Sint bezoekt de groepen 1 t/m 4 en neemt cadeautjes mee. Vanaf groep 5 helpen de kinderen de Sint en maken surprises en een gedicht voor een klasgenootje.

Sponsoring

Onze school houdt zich aan de afspraken in het convenant voor onderwijs en sponsoring. Als bedrijven de school willen sponsoren, leveren wij in ruil daarvoor een passende tegenprestatie.

Sportdag

Eenmaal per jaar organiseert de school een sport- of speldag voor de hele school.

Te laat komen

We verwachten dat alle kinderen op tijd op school zijn, zodat we kunnen beginnen als de bel gaat. Daarom vragen wij ouders ervoor te zorgen dat hun kind op tijd is. We hebben een protocol voor te laat komen.

- Wanneer een kind 's ochtends te laat op school is (na 8.30 uur), registreert de leerkracht dit.
- Wanneer een kind 4 x te laat is gekomen, ontvangen ouders schriftelijk bericht.
- Na 8 x nodigt de directeur de ouders uit voor een gesprek op school.
- Na 12 x meldt de school het aantal keren te laat komen bij de afdeling Leerplicht van de gemeente.
- Als een kind 16 x te laat is gekomen, nodigt Leerplicht de ouders uit voor een gesprek.

Deze maatregelen gelden voor alle leerlingen. Het protocol is opgesteld door de afdeling Leerplicht van de gemeente Den Haag.

Verjaardagen

Wij vieren de verjaardagen van leerlingen in de klas. Er wordt niet getrakteerd, maar de jarige staat centraal deze dag en mag een of meerdere leuke activiteiten uitkiezen om te doen. De verjaardagen van de juffen en meesters vieren wij op een dag in het jaar; de meesters-/juffendag. Wij verwachten geen cadeaus, maar wel gezellige kinderen!



Verlof

Volgens de leerplichtwet moeten ouders zich zoveel mogelijk houden aan de schoolvakanties en is extra verlof slechts mogelijk vanwege zogenaamde gewichtige omstandigheden, zoals bijzondere feestdagen of beroep van de ouders, voor maximaal tien dagen per schooljaar. Ouders kunnen dit schriftelijk aanvragen bij de directie en moeten het belang van het verlof kunnen aantonen. Er zijn wettelijke richtlijnen voor het toekennen van het verlof. Een verlofaanvraag voor meer dan tien dagen moet rechtstreeks ingediend worden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente, 070 353 54 54. Zowel de schooldirecteur als de leerplichtambtenaar buigen zich over de aanvraag.

Vervanging

Als een leerkracht ziek is, zorgen we voor goede vervanging. Het kan soms voorkomen dat we een groep een dag naar huis moeten sturen. In dat geval nemen wij zo spoedig mogelijk schriftelijk of telefonisch contact op. Het kan zijn dat de kinderen thuis online onderwijs krijgen.

Verzekeringen

De school heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering. Op grond hiervan zijn leerlingen, personeel en bestuursleden tot op zekere hoogte verzekerd voor calamiteiten. De school kan echter niet zondermeer aansprakelijk worden gesteld voor alles wat er op school gebeurt of voor onrechtmatig gedrag van leerlingen.

Weeralarm

Als er een weeralarm (code rood) wordt afgegeven in de regio, kan de directeur besluiten over te gaan tot het sluiten van (een deel van) de school in verband met de veiligheid van leerlingen en collega's. Bij code geel en oranje worden de leerlingen gewoon op school verwacht.

Ziekte en verzuim

Als kinderen ziek zijn, verwachten wij van de ouders dat ze hun kind voor aanvang van de schooldag via Parro of telefonisch ziek melden. Als een kind afwezig is zonder bericht nemen wij contact op met de ouders. Wilt u uw kind een ondertekend briefje meegeven in het geval van afwezigheid gedurende de schooldag of als het niet aan de gymnastiekles kan meedoen?

Zindelijk

Het is een voorwaarde dat kleuters zindelijk zijn als ze bij ons starten op school en geen luier meer nodig hebben. In het geval van een medische reden, kunt u contact opnemen met de leerkracht.

Ondersteuningsaanbod

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van het **samenwerkingsverband SPPOH**. Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband, daarna gaan we in op onze school.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere partners.

2. Basisondersteuning Haaglanden SPPOH

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de *basisondersteuning*. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling extra hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

3. Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is er wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt besproken in een multidisciplinair overleg (MDO) met de ouders en indien mogelijk ook met de leerling. Soms regelt SPPOH de extra ondersteuning. Soms regelt de school dit zelf.

De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

4. Ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsstructuur

De zorgstructuur op de Van Hoogstratenschool is onderdeel van onze algemene opbrengsten-route. Deze is in zijn geheel terug te vinden in het Opbrengst- en Zorgplan. De zorgstructuur is als volgt:

Zorgroute Ondersteuningsniveaus				
Niveau	Inhoud	Voor wie	Afstemming/overleg	Vervolg
1	Kwalitatief goed onderwijs aan de groep, volgens Explicite Directe Instructie. De leerkracht werkt handelingsgericht. Afstemming onderwijs op specifieke behoeften binnen het basisaanbod, binnen de groep en uitgevoerd door de groeps-leerkracht. De algemene ondersteuning werkt preventief.	Leerlingen hebben voldoende aan het basisaanbod. Elke leerling werkt op zijn of haar niveau binnen het aanbod van de groep. Voor sommige leerlingen vindt intensivering binnen het basisaanbod van de groep plaats.	- Groepsbespreking (leerkracht + IB) - Gesprekencyclus (leerkracht - ouder) - Collegiale consultatie	Werken vanuit groepsplan met niveaugroepen en subgroepen.
1A	Inzetten van preventieve en licht curatieve interventies binnen de school.	Leerlingen die aanvulling nodig hebben op de doelen voor de basisgroep en subgroepen.	- Leerlingbespreking (leerkracht + IB) - Zorggesprek (leerkracht en/of IB - ouder [-kind]) - Collegiale consultatie (Anonieme) advisering samenwerkingsverband, orthopedagoog, SMW of schoolarts	(Gedrags-) handelingsplan - OPP (specifieke doelen, routeboekje) - SMW - Bouw! tutorlezen
2	Preventieve interventies zijn niet voldoende. Onderzoek naar de problematiek en specialistische interventies van minimaal 3 maanden met expertise op het ontwikkelingsgebied zijn nodig.	Leerlingen die op basis van leer- of gedragsresultaten niet mee kunnen komen met de subgroepen of de gehele basisgroep. De expertise van de school is niet toereikend, externe expertise is noodzakelijk.	- Leerlingbespreking (leerkracht - IB - ouder) - Inbreng MDO - Advisering door samenwerkingsverband, orthopedagoog, SMW of schoolarts <i>Er vindt intensieuer contact met de ouders plaats, veelal om de 6-8 weken.</i>	- Onderzoek (Bazalt/praktijk/CJG) - Individueel arrangement - Begeleiding buiten school (bijv. speltherapie) N.a.v. adviezen: (Gedrags-) handelingsplan - OPP (specifieke doelen, routeboekje)
3	De school is handelingsverlegen: Specialistische interventies werken niet voldoende. Gezocht wordt naar scholen (regulier, SBO, SO) die kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling.	Leerlingen die op basis van leer- of gedragsresultaten niet mee kunnen komen met de subgroepen of de gehele basisgroep waarbij interventies weinig tot geen effect hebben. De leerresultaten van de leerling (en eventueel de rest van de groep) lijden hieronder.	MDO met adviseur samenwerkingsverband, de orthopedagoog, SMW, schoolarts, ouders, intern begeleider, leerkracht en eventuele externe betrokkenen. <i>Er vindt intensieuer contact met de ouders plaats, veelal om de 6-8 weken.</i>	- Verzoek plaatsing reguliere school met expertise - Toelaatbaarheidsverklaring SBO of SO.

Toelichting op afkortingen:
CJG = Centrum voor Jeugd en Gezin
IB = intern begeleider
MDO = multidisciplinair overleg
OPP = ontwikkelingsperspectief
SBO = speciaal basisonderwijs
SO = speciaal onderwijs
SMW = schoolmaatschappelijk werk

Sterke punten in onze ondersteuning

De Van Hoogstratenschool is een kleine school voor basisonderwijs in het Haagse Bezuidenhout. Vanwege de kleinschaligheid voelen leerlingen en ouders zich gehoord en gezien. Wij geven onze leerlingen, waar nodig, extra aandacht. Zo presteren ze beter en gaan ze vol zelfvertrouwen de toekomst tegemoet. Onze christelijke signatuur blijkt vooral uit onze waarden en normen en respectvol met elkaar omgaan.

De Van Hoogstratenschool is een school waar alle leerlingen welkom zijn. We willen een school zijn waarin we ons onderwijs zo passend mogelijk maken voor al onze leerlingen. We vinden het heel belangrijk om eerlijk en transparant naar onze ouders en leerlingen te zijn: als wij niet meer kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, dan gaan we samen opzoek naar een passende oplossing.

De Van Hoogstratenschool zal altijd per leerling bekijken wat we wel en niet kunnen bieden. Daarbij zetten we wel de onderwijsbehoeften van een specifieke leerling af tegenover wat de klas/school en leerkracht in zijn geheel aankan. Daarnaast blijft ons speerpunt goed onderwijs geven en leerlingen laten groeien (op zowel didactisch als sociaal-emotioneel/gedragsmatig vlak), als deze speerpunten niet behaald kunnen worden, is dat een reden voor ons om met ouders in gesprek en te bespreken of wij een passende onderwijsplek zijn voor de leerling.

Er zijn een aantal grenzen waar we op de Van Hoogstratenschool duidelijk en transparant over willen zijn:

Grenzen aan de specifieke ondersteuningsmogelijkheden van de school

- De ondersteuningsbehoefte van de leerling gaat niet ten koste van het sociaal-emotioneel welbevinden en de veiligheid van de leerling zelf en/of de ondersteuningsbehoeften, het sociaal-emotioneel welbevinden of veiligheid van de andere kinderen.

- De ondersteuningsbehoefte van de leerling overschrijdt de draagkracht van het leraar-menteam niet. D.w.z. dat het niet ten koste kan gaan van het primaire proces in de klas (lesgeven).

- De leerling heeft een dusdanige specifieke individuele ondersteuning nodig, dat wij daarvoor niet over de middelen en/of de deskundigheid beschikken.

- Grenzen kunnen en willen wij (mede vanwege onze combinatiegroepen) niet aangeven in concrete aantallen 'zorgleerlingen' per groep. Hiermee zouden wij bovendien geen recht doen aan de verschillen tussen kinderen. Zoals eerder beschreven zullen wij op de voorgrond het gesprek aangaan wat onze mogelijkheden zijn in de ondersteuning en of wij een passende plek zijn. Waar nodig leggen wij vooraf afspraken vast om de grenzen in onze ondersteuning aan te geven en wat de gevolgen zijn als wij de ondersteuning niet meer kunnen bieden.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt.

Schoolse vaardigheid	Wat houdt dit in?
Zelfredzaamheid	Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op de volgen.
Sociale vaardigheden	De leerling kan functioneren in een groep met leeftijdsgenoten.
Emotieregulatie	De leerling kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en een kind kan verbale gedragsaansturing opvolgen.
Leerstof	De leerling is in staat om de leerstof van het onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning geboden wordt.
Groepsgrootte	De leerling is in staat om onderwijs te volgen in een groep van ongeveer 27 leerlingen

4.1 Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar.

Expertise in het team	Aanwezig ja/nee	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen en spraak	Ja	Er zijn twee taal-/leesspecialisten in de school. Er is geen expertise aanwezig op het gebied van spraak.
Rekenen en wiskunde	Nee	Een van de leerkrachten gaat hier wel scholing voor volgen.
Gedrag	Nee	
Jonge kind	Nee	
(Hoog)begaafdheid	Nee	
Moeilijk leren	Nee	
Motoriek	Nee	
Meertaligheid en NT2	Ja	Er zijn twee taalspecialisten in de school en we hebben ervaring met NT2.

4.2 Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar.

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat	De GDO-aanpak en het gebruik van het EDI-lesmodel in de hele school
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	De GDO-aanpak in een doorgaande lijn
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	De GDO-aanpak en judo-lessen

4.3 Netwerkparkers van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkparkers.

Netwerkparker	Betrokken bij de school ja/nee
Speciaal Basisonderwijs	Ja
Speciaal Onderwijs	Ja
Adviseur passend onderwijs	Ja
Schoolmaatschappelijk werk	Ja
Leerplichtambtenaar	Ja
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	Ja
Jeugdhulpparker	Ja
Politie/wijkagent	Ja
Logopedie	Nee
Fysiotherapie	Nee
Jeugdhulpparkers	Ja

4.4 Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school ja/nee
Rolstoelvriendelijk	Nee (geen lift en drempelloze ingang aanwezig en school bestaat uit meerdere verdiepingen)
Invalidetoilet	Nee (het is een oud gebouw met kleine wc-ruimtes)
Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee
Gespreksruimte	Beperkt aanwezig
Therapieruimte	Nee
Verzorgingsruimte	Nee
Time out ruimte	Nee
Lift	Nee



Van Hoogstratenschool
Spaarwaterstraat 21
2593 RM Den Haag

T 070 385 49 72
E hoogstraten@scoh.nl

vanhoogstratenschool.nl

