

KINDGERICHT ONDERNEMEND DUURZAAM	Organisatie VHS	Kind	Omgeving
<b>Ontmoeten</b>	Als Christelijke organisatie zijn we laagdrempelig zodat ieder zich welkom voelt. We houden rekening met andere religies. We stralen een zichtbare open houding uit naar ouders en tonen hierin initiatief en de Christelijke waarden komen terug in onze lessen.	We zijn als school <i>kindgericht</i> . Dat wil zeggen dat we op maat kinderen persoonlijke aandacht geven. Dit doen we door b.v. geven van een hand, luisteren, het goede voorbeeld en algemene 'leer' doelen te stellen voor elk kind. We bespreken deze doelen ook met de kinderen. We starten de dag gezamenlijk en maken gebruik van een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling.	Door het houden van open ochtenden en kijkdagen staan we open voor alle ouders. Met de (kern) partners van de school organiseren en vieren we steeds vaker feesten met elkaar en kijken bij elkaar. Tevens organiseren we bewuste informele contacten.
<b>Verbinden</b>	Er is een mooie mix van culturen aanwezig op onze school, verbonden door een christelijke visie. Door begrip te tonen en overeenkomsten in elkaars (niet) geloof te vinden, komen we tot een sterke verbintenis. Door pro-actief gebruik te maken van ouderparticipatie (d.m.v. de ouderraad, medezeggenschapsraad, klassenouders, groene schoolplein/ <i>duurzaamheid</i> ) ervaren we over en weer een sterke verbintenis.	Er is bewust ruimte voor groepsvorming, groepsoverdrachten, coöperatieve werkvormen waardoor de leerlingen onderling verbonden raken. We willen ieder kind het empathisch vermogen, samenwerking en acceptatie van elkaars verschillen doen vergroten. Preventief hebben we hiervoor een observatie instrument voor sociaal emotionele ontwikkeling om bewuste acties in te zetten met de groep.	Als brede buurt school weken we nauw samen met kindcentrum 2 Samen en Voor Welzijn. Die verbondenheid zorgt voor een doorgaande lijn en een veilige omgeving voor onze kinderen. Ook zoeken wij bewust verbinding met de partners van de wijk. De voorzieningen van de wijk gebruiken we ook zoals het Spaarwaterveld en de bibliotheek.
<b>Betrokken</b>	Er bestaat een wisselwerking tussen ouders, leerkracht en kind om het samen met elkaar op te pakken en te doen met daarbij wederzijdse verwachtingen. Deze worden naar elkaar uitgesproken en vastgelegd. Tevens bevragen wij ouders naar de waarden van de school.	Wij stellen doelen aan de kinderen en maken dit inzichtelijk. We zorgen ervoor dat leerlingen betrokken zijn, kunnen samenwerken, kunnen luisteren en zorgzaam zijn voor elkaar. Door het instellen van een kinderraad willen we de betrokkenheid van kinderen vergroten, mee laten denken en adviezen krijgen.	We zijn op de hoogte van de gebeurtenissen in de wijk en spelen hier op in. Er is sprake van wederkerigheid bij ouders en andere partners van de school. We hechten grote waarde aan de driehoek van leerlingen, leerkrachten en ouders en spreken wederzijdse verwachtingen naar elkaar uit in een gesprek.
<b>Betrouwbaar</b>	Transparantie is voor ons als school een belangrijke waarde, afspraken maken we samen en hebben we nodig om betrouwbaar te zijn en te blijven.	Het is voor de kinderen helder wat ze van de leerkracht mogen verwachten. Door de schoolregels weten de kinderen wat de waarden en normen binnen de school zijn. De regels zijn visueel in de school terug te vinden. Verder leren we kinderen eerst na te denken alvorens hun mening te geven.	De ouders van onze school kunnen ervan op aan dat we professioneel omgaan met hun zoon/dochter en de informatie betreffende hun kind. Afspraken en overdracht met de tussen schoolse opvang en peuterspeelzaal zullen uniform verlopen om een doorgaande lijn te realiseren.